

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кимовская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБОУ «Кимовская СОШ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «Кимовская СОШ»  
(протокол от 27 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кимовская СОШ»  
*ЕГ.Мамонова*  
(приказ от 29 марта 2023 г. №20)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кимовская средняя общеобразовательная школа Спасского  
муниципального района Республики Татарстан»**

за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кимовская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Евгения Геннадьевна Мамонова
Адрес организации	422852, Республика Татарстан, Спасский район, пос.свх.Ким, ул.им.К.Чегодаевой, д.53А
Телефон, факс	8(84347)3-55-33
Адрес электронной почты	skim.sps@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Спасского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 24.11.2016г. № 9118, серия 16 Л 01 № 0005221
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.01.2017г. № 4180, серия 16 А 01 № 0001294; срок действия: до 28 декабря 2024 года.

В МБОУ «Кимовская СОШ» обучаются дети из трех населенных пунктов: пос.свх.Ким – 44 уч-ся (69,8%), пос.Ферма №2 пос.свх Ким – 7 уч-ся (11,1%), дер.Тукай – 12 уч-ся (19%). Подвоз учащихся из других населенных пунктов осуществляется автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021г. в 1 классе, ФГОС НОО 2009г. в 2-4 классах), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021г. в 5 классе, ФГОС ООО 2010г. в 6-9 классах), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:
- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
  - обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
  - удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
  - повышение качества обучения;
  - дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
  - эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «ЭксCURсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и районных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с

незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации различных акций: «Снежный десант», «Чистый берег», «Дети России», «Блокадный хлеб»,, «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «ГТО и я». В школе организовано движение Юнармия. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО» и т.д.

Видна проблема в работе ДШД – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя. Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского и татарского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы плакатов «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации).
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помочь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их

ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Участие родительского комитета в конкурсе «Секреты дружного класса». Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроектОриЯ», во всероссийском проекте «Билет в будущее» Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Отчет о реализации программы Центра «Точка роста» за 2022 год**

На базе МБОУ «Кимовская СОШ» реализовались образовательные программы по предметным областям технология, информатика и основа безопасности жизнедеятельности.

Свою работу ведут кружки «Мастер печатных дел», «3D-моделирование» (руководитель Сусарина Л.А.), «Креативное рукоделие» и «Конструирование и моделирование» (руководитель Рахимова Г.Х.), «Шахматы» и «Ход конем» (руководители Гисмятова А.Б. и Андреянов Б.А.), «Лига роботов» и «Летающий дрон» (руководитель Золин В.Н.), «Юный медик» (руководитель Андреянов Б.А.)

### **Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста»**

**Наполняемость кружков:** «Мастер печатных дел» (15 человек), «3D-моделирование» (10 человек) (руководитель Сусарина Л.А.), «Креативное рукоделие» (10 человек) и «Конструирование и моделирование» (10 человек) (руководитель Рахимова Г.Х.), «Шахматы» (41 человек) и «Ход конем» (24 человека) (руководители Гисмятова А.Б. и Андреянов Б.А.), «Лига роботов» (8 человек) и «Летающий дрон» (9 человек) (руководитель Золин В.Н.), «Юный медик» (8 человек) (руководитель Андреянов Б.А.) На кружках «Мастер печатных дел» и «3D-моделирование» (руководитель Сусарина Л.А.) воспитывает у учащихся умение работать за компьютером, иметь творческий подход к работе, энтузиазм и желание развивать свой потенциал. Партнерство играет важную роль в эффективности воспитания. В совместной работе образуется обратная связь ученик - педагог, педагог-ученик; происходит оценка увиденного, обмен впечатлениями, возникают аналогии в окружающей жизни. Учитель использует и дифференцированный подход. На уроках информатики максимально использовались мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, МФУ (принтер, сканер, копир). Учащиеся с интересом посещают данные кружки. («Использование элементов рисования» (создание объектов WordArt, «Создание презентации в программе Impress», 5,6 кл.), «Моделирование в среде графического редактора 3d paint. Набросок в трехмерном формате. Вырезание, удаление, копирование объектов с любых фотографий.», 7,9 кл.). В школе реализуется сетевая форма

реализации образовательной программы с филиалом МБОУ «Антоновская СОШ в с.Иж-Борискино». Учебный план и расписание образовательной программы реализуется в сетевой форме. Учащиеся данной школы совместно с учащимися МБОУ «Кимовская СОШ» принимали участие в хакатоне «Безопасный интернет», где организатором выступил Университет Талантов (сетевое взаимодействие). Команда «Виртуалы» представила и защитила мини-проект «Мошенники в сети» и получили сертификаты. По четыре учащихся Кимовской средней школы и филиалом МБОУ «Антоновская СОШ в с.Иж-Борискино» принимали участие в региональном чемпионате РТ «Жека.Квартира», тоже получили сертификаты. В рамках недели естественно-математического цикла были проведены внеклассные мероприятия: Квест-игра по информатике «Знатоки ли вы?» (02.12.2021). Три команды решали задачи разной сложности, в КВН «Веселая физика» соревновались команда «Эрудиты» (МБОУ «Кимовская СОШ») и «Молекулы» (филиал МБОУ «Антоновская СОШ в с.Иж-Борискино»). Все участники получили свои награды (03.12.2021). 10 декабря с участием второклассников прошла игра «В гости к физике».

Учитель информатики Сусарина Лада Александровна принимает участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах:

- Свидетельство участника Всероссийской НПК с международным участием «Образовательная среда сегодня: наука и практика»;
- Сертификат участника вебинара «Открытая школа: возможности для администратора платформы»

Изделия, сделанные на 3D принтере были продемонстрированы на слете передовиков Спасского муниципального района.

-Сертификаты участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» получили директор школы Мамонова Е.Г., учитель начальных классов Сагдеева Г.К., учитель информатики Сусарина Л.А., учитель родного(татарского) языка Гисмятоев А.Б.

-Сертификаты участника Международного форума «KAZAN DIGITAL WEEK-2021» получил весь коллектив школы. Рахимова Г.Х. проводит свои занятия увлекательно. 07.12.2021 проводила занятие по теме: «Подставка для кисточки» На уроке были показаны разнообразные виды и возможности изготовления изделия из бумаги.. В районном конкурсе, который проводился 08.02.2022г. «Чудеса своими руками» ученица 2 класса Березинская В. заняла 2 место в номинации «Вторсырье», а Платонова Варвара получила грамоту за творческий подход.

Среди участников кружка 1-4 классов «Ход конем» I место занял Хамидуллин Марат (4кл.), а среди участников кружка 5-11 классов «Шахматы» - Денисов Александр (7 кл.). Во время игры ребята показали свои умения: ориентировались на шахматной доске; играли каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно расставляли фигуры перед игрой; объявляли шах; ставили мат и делали элементарные шахматные комбинации.

06.05.2022. Районный блиц-турнир по шахматам «Встреча поколений», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Команда (Зарипов Данис, Никишов Андрей, Денисов А., Фильцмилер Н.).заняла 2 место. Денисов А. Принимал участие в Межрайонном турнире по быстрым шахматам среди детей,юношей и взрослых в память заслуженного

лесовода РСФСР и ТАССР Минниханова Н.М. Награжден поощрительным призом и сертификатом участника.

С удовольствием ребята посещают кружок «Лига роботов», «Летающий дрон», где руководителем является Золин В.Н. Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развиваются элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей. Ребята умело управляли квадрокоптерами и роботами, которые собрали своими руками на районном мероприятии.

На уроках ОБЖ с учителем Андреяновым Б.А. учащиеся осваивают и применяют современные образцы оборудования. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

***Результаты внеурочной деятельности по учебному предмету (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах***

<b>Год</b>	<b>Творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах</b>	<b>Результат</b>
2021-2022	II Всероссийский конкурс «Школьная наука» (конкурс видеороликов)  Платонова Варвара, 5 класс	Диплом III степени
2021-2022	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности». Номинация «Компьютерный рисунок»  Березинская Вероника, 2 класс.	Диплом II степени  Приказ МОиН РТ № под-790/22 от 26.04.2022
2021-2022	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности». Номинация «Компьютерный рисунок»  Платонов Антон, 4 класс.	Диплом II степени  Приказ МОиН РТ № под-790/22 от 26.04.2022
2021-2022	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности». Номинация «Компьютерный рисунок»  Заказникова Александра, 4 класс.	Диплом III степени  Приказ МОиН РТ № под-790/22 от 26.04.2022
2021-2022	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности». Номинация «Компьютерный рисунок».  Хамидуллин Марат, 4 класс.	Сертификат участника  Приказ МОиН РТ № под-790/22 от 26.04.2022

2021-2022	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности». Номинация «Компьютерная презентация» Платонова Варвара, 5 класс.	Диплом III степени Приказ МОиН РТ № под-790/22 от 26.04.2022
2021-2022	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности». Номинация «Мультипликация» Дмитриева Елена, 7 класс.	Сертификат участника Приказ МОиН РТ № под-790/22 от 26.04.2022
2021-2022	Муниципальный этап X Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «Компьютерный рисунок – плакат». Возрастная категория 7-10 лет.  Хамидуллин Марат, 4 класс.	Грамота II место
2021-2022	Муниципальный этап X Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «Компьютерный рисунок – плакат». Возрастная категория 11-14 лет.  Платонова Варвара, 5 класс.	Грамота II место
2021-2022	Республиканский хакатон «Безопасный интернет»  Шамаева А., 8 класс	Сертификат участника
2021-2022	Республиканский конкурс компьютерной графики, номинация «Открытка Победы»  Березинская Вероника, 2 класс	Победитель
2021-2022	Республиканский конкурс компьютерной графики, номинация «Открытка Победы»  Зайцева Е, 1 класс, Рузиева Л, 1 класс, Платонов А, 4 кл, Андронова М, 4 кл, Платонова В, 5 кл, Наумова Я, 5 кл. Палагин С., 5 кл	Сертификаты участников
2021-2022	муниципальной НПК «Мышление эпохи НАНО». Номинация «Цифровые информационные технологии». Проектная работа «Программирование в среде SCRATCH», Дмитриева Елена, 7 класс	Победитель
2021-2022	IV-муниципальная НПК по технологии "Школьный предмет "Технология"(Платонова В.)	призер
2021-	Районная природоохранная акция	призер

2022	«Альтернативная новогодняя ель»,номинация «Символ года» Березинская Вероника, 2 класс, Лукин Арсений, 2 класс	
2021-2022	Республиканский детский экологический конкурс поделок «Я и красная книга»	приз зрительской симпатии
2021-2022	Муниципальный конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»  «Эйфелева башня»(вторсырье)  (Березинская В.)	призер
2021-2022	Муниципальный конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»  «Мой весёлый гномик»	участник
2021-2022	Районные соревнования по Шахматам , посвященные "Дню Героя Отечества среди учащихся	призеры
2021-2022	Межрайонный турнир по быстрым шахматам среди детей,юношей и взрослых в память заслуженного лесовода РСФСР и ТАССР Минниханова Н.М.	участник
2021-2022	Районный блиц-турнир по шахматам «Встреча поколений», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов	призеры
2021-2022	Районные спортивно- туристические соревнования «Туристический марафон»	победители

За высокие результаты учебных и внеурочных достижений обучающихся Сусарина Л.А. имеет:

**1** Грамота МОиН Республики Татарстан за подготовку призеров республиканской олимпиады школьников «Путь к олимпу» по физике (2022 г.).

**2** Благодарственное письмо ОО ИК Спасского МР РТ 2022 г.

Благодарственным письмом ОО ИК Спасского МР РТ 2022 г. отмечена Рахимова Г.Х.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единонаочалия и самоуправления. Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в МБОУ «Кимовская СОШ» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и локальными актами.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением

функциональных обязанностей между руководителями и должностными инструкциями сотрудников школы.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качество преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание ; отвечает за подготовку и проведение ЕГЭ и ГИА, организует методическую работу.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры – обучающихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфики субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления..

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он способствует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет -1 раз в четверть;
2. Методический совет -1 раз в четверть;

3. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
4. Заседание методических объединений - 1 раз в четверть;
5. Заседание общешкольного родительского комитета – 1 раз в четверть.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного и эстетического циклов, ОБЖ и физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	78	66	63
	— начальная школа	31	32	24	19
	— основная школа	44	43	41	43
	— средняя школа	7	3	1	1
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	1	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе был 1.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
				Всего				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		
		Кол-во	%		%		%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	11	10	90,91	4	36,36	2	18,18	1	9,09	0	0	0
3	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,33	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	20	96,97	10	56,56	1	25	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,75 % (в 2020 был 69,23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,08 процента (в 2020 понизился на 15,91%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
				Всего				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»			
		Кол-во	%		%		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
5	8	7	87,5	3	37,5	0	0	0	0	1	12,5	1	12,5

6	11	11	100	6	54,55	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	15,38	1		7,69	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	25	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	20	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	39	97,5	13	30,48	1		1,54	0	0	1	12,5	1		1,25	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,48 процента (в 2021 был 29,65%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 1,54 % (в 2021 — 1,54 %).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: все ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021 года.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	1	1	100	1	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался на прежнем уровне 100 %, процент учащихся, окончивших на «5» - нет,

В 2022 году выпускница 11-х классов сдавала ЕГЭ , которая планировала поступать в высшее учебное заведение. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и предметам по выборы (география, обществознание, информатика).

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	89
Математика(профиль)	1	0	0	70
Биология	1	0	0	73
Итого:	1	0	0	77,33

## IV. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком планом внеурочной деятельности и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

### Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 7:50 до 16:00 часов, суббота – 7:50 – 13:00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МБОУ «Кимовская СОШ» не работает.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	5	0	9	2	2	0	0	0
2019	10	2	0	8	5	3	2	0	0
2020	10	2	0	7	5	4	1	0	0
2021	9	0	0	9	1	1	0	0	0
2022	4	1	0	3	1	1	0	0	0

В 2020 году из 10 выпускников 9 класса – 1 чел. ребенок-инвалид. Этот ребенок социально защищен – получает пенсию по инвалидности.

Таким образом, востребованность выпускников школы составила:

- в 2018 году – 100%;
- в 2019 году – 100%;
- в 2020 году – 93,3%;
- в 2021 году – 100%;
- в 2022 году – 100%.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 3350 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 375 единиц в год;
- объем учебного фонда – 722 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	722	706
2	Педагогическая	48	31
3	Художественная	2555	1088
4	Справочная	63	6

5	Языковедение, литературоведение	15	20
6	Естественно-научная	10	5
7	Техническая	8	1
8	Общественно-политическая	6	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В здании школы имеется 14 оборудованных учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательной деятельности:

- 3 кабинета начальных классов
- 1 кабинет истории и обществознания
- 1 кабинет русского языка и литературы
- 1 кабинет иностранного языка
- 1 кабинет химии и биологии
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет информатики и ИКТ (12 посадочных мест)
- 1 кабинет ОБЖ
- 2 кабинета родного языка и литературы

Учебные мастерские:

- кабинет технологии для девушек (швейная)

- кабинет технологии для юношей (слесарная, токарная)

Имеются другие оборудованные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности:

- библиотека (5 посадочных мест)
- 1 спортивный зал (емкость – 40 человек)
- 1 лабораторный кабинет (по химии)
- учебно-опытный земельный участок (площадь 10000 га)

Помимо кабинетов, предназначенных для организации образовательной деятельности, в школе имеется: кабинет директора; методический кабинет для заместителей директора; столовая (54 посадочных места); гардероб; складские помещения.

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:

- интерактивная доска – 3шт.
- телевизор – 1 шт.
- компьютер – 4 шт.
- интерактивная панель – 2 шт.
- ноутбук – 25 шт.
- мультимедийный проектор – 11 шт.
- МФУ – 6 шт.
- фотоаппарат - 1 шт.
- документ камера – 1 шт.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процент.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (43,55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (61,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,01%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	
– с высшим образованием		19 (100%)

– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	18 (94,7%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (5,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (21%)
– первой		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Утверждено Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кимовская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан", Мамонова Евгения Геннадьевна, Директор  
Сертификат 88677EA72335E5B36869DB294A7981E2